

## COLEGIO JOSÉ MARTÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459 **Página web. www.iedjosemarti.edu.co**e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



## "Educamos para la libertad"

PLAN DE RECUPERACIÓN 2025			
PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE	
III	SOCIALES	maría helena solano Garcés	

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Alcanzar los indicadores propuestos para este periodo académico en relación con los aprendizajes esperados.
COMPETENCIA POR EVALUAR	<ul> <li>Utilizar nociones básicas de ubicación y dirección (arriba, abajo, cerca, lejos).</li> <li>Reconocer puntos de referencia.</li> <li>Entender que existen normas para la convivencia.</li> </ul>

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1. Después de leer el cuento, dibujar la escena del parque indicando dónde está Lulú en los diferentes momentos.		☐ Representa correctamente las nociones espaciales.
"El paseo de Lulú"		□ Relaciona el dibujo con lo leído.
Lulú es una perrita pequeña y curiosa. Un día salió al parque. Primero, miró un pájaro <i>arriba</i>		☐ Menciona puntos de referencia de su entorno.
en el árbol. Luego, encontró una pelota abajo del banco. Corrió cerca de los niños que jugaban y luego fue lejos	Del 11 al 18 de noviembre	□ Relata y dibuja con coherencia su recorrido de camino al colegio.
persiguiendo una mariposa. Al final, Lulú volvió cerca de su dueño y se echó debajo de la sombra de un árbol.		□ Reconoce normas sociales básicas.
2. En un octavo de		□ Explica sus normas de convivencia.
cartulina escribir <b>y</b> dibujar su recorrido incluyendo		CONTINUENCIA.





## COLEGIO JOSÉ MARTÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459 **Página web. www.iedjosemarti.edu.co** e-mail: <a href="mailto:iedjosemarti@educacionbogota.edu.co">iedjosemarti@educacionbogota.edu.co</a>

"Educamos para la libertad"



puntos de referencia importantes como: "paso por la tienda", "doblo en la esquina del parque", "mi casa está al lado del árbol grande".

3. Elaborar un cartel con las normas que considere importantes para convivir bien en el salón de clases. (máximo 5).

COMPROMISO DEL
ESTUDIANTE

Se realizará sustentación de las actividades propuestas donde se tendrá en cuenta su participación y explicación de las diferentes actividades.

FIRMA DEL ESTUDIANTE FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

